

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (общетранспортная практика) *(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

23.05.04 Эксплуатация железных дорог

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Транспортный бизнес и логистика

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 2 семестр (ОФО), 1 курс (ЗФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.3: Использует историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения
ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	ОПК-3.3: Использует теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающийся знает: историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта

Обучающийся умеет: применять историческое наследие и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; использовать теоретические основы и опыт производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта

Обучающийся владеет: по использованию исторического наследия и традиции транспортной отрасли в процессе социокультурного и профессионального общения; по использованию теоретических основ и опыта производства для принятия решений в области эксплуатации железнодорожного транспорта

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчету по практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

№ п/п	Вопросы	Код индикатора
1	История развития национальных и зарубежных железных дорог: обзор научного и практического опыта.	ОПК-3.3
2	Планирование приобретения (закупки) и ввода в эксплуатацию грузовых вагонов и грузовых локомотивов.	ОПК-3.3
3	Грузовые вагоны: классификация, технико-эксплуатационные характеристики. Парк грузовых вагонов в РФ.	ОПК-3.3
4	Меры по обеспечению эффективности эксплуатации железнодорожного транспорта в грузовых перевозках	ОПК-3.3
5	Основные документы, которые регламентируют эксплуатацию грузового подвижного состава на сети РЖД.	ОПК-3.3
6	Основы охраны труда и техники безопасности на территории предприятия железнодорожного транспорта.	ОПК-3.3
7	Структура управления грузопотоками и движением железнодорожного грузового подвижного состава в РФ.	ОПК-3.3
8	Социальная и молодежная политика ОАО «РЖД». Корпоративные требования в железнодорожной отрасли	УК-5.3
9	Кодекс деловой этики, деловой этикет, корпоративная культура, толерантность в железнодорожной сфере	УК-5.3

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

№ п/п	Задания	Код индикатора
1	Выполнить анализ организации процесса грузовых перевозок	ОПК-3.3
2	Выполнить анализ показателей работы грузовой станции	ОПК-3.3
3	Выполнить анализ инфраструктуры грузовой станции	ОПК-3.3
4	Выполнить анализ технического оснащения грузовой станции	ОПК-3.3
5	Выполнить анализ технологии работы грузовой станции	ОПК-3.3
6	Привести характеристику информационных технологий, применяемых на грузовой станции	ОПК-3.3
7	Выполнить анализ кадрового состава и управления персоналом на грузовой станции	УК-5.3
8	Выявить резервы для улучшения психологического климата на грузовой станции	УК-5.3

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по результатам выполнения вопросов, заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо» – обучающийся приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно» – обучающийся допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*